



L'hyperlien

MARS

Le journal pour les parents et le personnel
de l'école Cœur-Immaculé-de-Marie
No-4 Mars-Avril 2020

Ce mois-ci

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3	4	5	6
Bonne semaine de relâche!				
9	10	11	12	13
	Sortie à la Maison de la Culture pour les Maternelles	Groupe-51 Sortie à la bibliothèque Marie-Uguay en AM Rencontre des parents de 6 ^e année pour l'organisation de la « Soirée des finissants » à 18h30	Portes ouvertes « ROBOTIQUE » de 8h45 à 10h10, de 10h40 à 11h25 et de 13h15 à 14h00 au local 212	Activité d'émulation « Cabane à sucre » en PM Reportée au lundi 16 Soirée « Années 80 » pour les groupes 62 et 52-63 de 18h à 21h au gymnase de l'école. Portes ouvertes « ROBOTIQUE » de 8h20 à 9h05, de 10h40 à 11h25 au local 212
16	17	18	19	20
Qualifications Robotique à l'école secondaire Georges-Vanier pour les élèves du groupe 52-63. <u>ANNULÉ</u>	Salon du livre CIM de 15h30 à 20h à l'école	18 h 30 : Réunion des membres de l'OPP		
SEMAINE DU PERSONNEL DE L'ENTRETIEN MÉNAGER DU 16 AU 20 MARS				
23	24	25	26	27
			JOURNÉE PÉDAGOGIQUE	

AVRIL

Ce mois-ci

« Mois des arts »

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
30	31	1 ^{er} avril	2	3
	Journée mondiale de l'autisme. On porte du bleu!	Sortie à la Maison de la Culture Marie-Uguay pour les groupes 21 et 22.		
6	7	8	9	10
			Robotique FLL-junior groupe 31-41 et FLL groupe 52-63 seront au Stade Olympique	Congé jour férié Vendredi Saint
13	14	15	16	17
Congé du lundi de Pâques		Activité CSDM « Reconnaissance des bénévoles »		
20	21	22	23	24
		Sortie au Cosmodôme pour les Maternelles		*** Journée de classe ***
SEMAINE DU PERSONNEL DE BUREAU ET DE L'ADMINISTRATION DU 20 AU 24 AVRIL				
27	28	29	30	1 ^{er} mai
			Réunion des membres du conseil d'établissement à 18h.	

--	--	--	--	--

En vrac

L'orthopédagogie expliquée

Les orthopédagogues sont des spécialistes des sciences de l'éducation qui interviennent auprès des élèves nécessitant des stratégies d'apprentissage adaptées à leurs cas particuliers.

Lorsqu'en lecture, en écriture ou en mathématiques des défis surviennent et persistent, les orthopédagogues sont parmi les premières ressources à consulter.

Bien qu'ils ne posent pas de diagnostics, ceux-ci étant réservés aux médecins et aux psychologues, les orthopédagogues évaluent les problèmes d'apprentissage et émettent des hypothèses. Ils établissent ensuite les méthodes à mettre en place et stimulent la motivation scolaire. « Pour l'évaluation, on peut faire passer plusieurs sortes de tests, mais ça peut être aussi une série d'observations qu'on mène pendant une tâche ou un exercice ». Au besoin, l'orthopédagogue dirige l'apprenant vers ses collègues: orthophonistes pour le langage parlé, psychologues, ergothérapeutes, etc.

Troubles ou difficultés?

Les difficultés d'apprentissage sont ponctuelles et s'expliquent par des facteurs socioculturels ou affectifs. Les troubles, quant à eux, sont permanents. Il peut s'agir de dyscalculie, de dyslexie ou de dysphasie. « Le trouble est un élément spécifique d'une fonction cognitive. Au niveau du cerveau, on peut presque l'observer avec une IRM et on ne peut pas le changer. La difficulté, elle, est souvent contextuelle et peut apparaître à n'importe quel moment ».

Lorsqu'on détecte chez l'enfant une grande réticence vis-à-vis de l'école et des tâches connexes comme les devoirs, il n'est jamais trop tôt pour consulter un orthopédagogue.

Parmi les autres signes, on note des difficultés à jouer avec les sons des consonnes et des voyelles ou encore des confusions persistantes en calcul. « Si l'apprenant est pris en charge rapidement, on a plus de chances d'établir les bons outils pédagogiques et de faire progresser l'enfant ».

Des attentes réalistes

Le travail de l'orthopédagogue se termine lorsqu'une réussite de qualité est atteinte. « Ce n'est pas forcément la note de passage. Tout dépend d'où est parti l'enfant. Les interventions et le soutien sont ensuite appelés à diminuer progressivement. « Le but est de rendre l'apprenant autonome. Ce n'est toutefois pas rare qu'on revienne quelques semaines ou quelques mois plus tard pour faire un suivi des compétences développées et des progrès ».

Source : Journal Métro-27 février 2020

Journées pédagogiques

26 mars 2020

Les élèves de la maternelle à la 6^e année préalablement inscrits au service de garde participeront à la « Fiesta des Îles » une compagnie qui anime des jeux ludiques sous la forme de kermesse.

24 avril 2020

Journée de classe régulière

Mois de la nutrition

En mars, nous célébrons le Mois de la nutrition à la CSDM! Des activités seront offertes aux élèves via le cours d'éducation physique et certains parents membres de l'OPP.

Mois des Arts

En avril, nous célébrons le Mois des arts à la CSDM!

LES ARTS POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE !

Depuis 2009, nous célébrons le Mois des arts en avril à la CSDM. C'est un rendez-vous annuel auquel de nombreuses écoles primaires, secondaires et de la formation des adultes participent. Tout au long du mois, les quatre disciplines, l'art dramatique, les arts plastiques, la danse et la musique sont à l'honneur! En avril, mille et un projets artistiques emballants contribuent à la réussite des élèves.

Modification au calendrier 2019-2020

En raison de la journée de la visite de Greta Thunberg, la journée du 27 septembre sera reprise lors de la journée pédagogique prévue le vendredi 24 avril. De plus, la journée de tempête du vendredi 7 février sera reprise le mardi 23 juin 2020. Ces deux journées pédagogiques deviennent donc des journées de classe.

Absence prolongée durant l'année scolaire

Nous tenons à vous rappeler l'importance de la présence en classe de votre enfant pour sa réussite scolaire. La Politique d'admission de notre commission scolaire demande aux directions d'école de désactiver le dossier de l'élève après 10 jours d'absence consécutifs en début d'année et après 20 jours consécutifs durant l'année scolaire (hors période de congé scolaire). Aussi, en période d'examen, aucune reprise ne sera offerte pour des raisons de voyage. Pour consulter la politique d'admission : <http://organisationscolaire.csdm.qc.ca/files/P2015-1-Admission-et-transport-Modifiée-le-2-mai-2017.pdf>

Départ hâtif ou changement de routine de fin de journée - Rappels

Nous remarquons dernièrement une hausse de départs hâtifs pour des rendez-vous médicaux, des départs pour la fin de semaine, etc. Nous vous demandons s.v.p. de tenter de limiter le plus possible ces situations qui perturbent les apprentissages de vos enfants. Merci de votre précieuse collaboration.

Aussi, lorsque vous changez la routine de fin de journée de votre enfant et que vous souhaitez venir le chercher au service de garde vous devez aviser le service de garde et l'enseignant en mettant un mot dans l'agenda. Il est également important de le dire à votre enfant pour qu'il sache où vous allez l'attendre. Si vous avez une urgence et que vous ne pouvez arriver à l'heure, merci d'aviser également le secrétariat de l'école de 8 h à 15 h 25. Par la suite, communiquez directement avec le service de garde au 514-732-1432.

Le printemps peut montrer le bout du nez, mais...

Le printemps se fera de plus en plus sentir au cours des prochaines semaines, mais il faut garder à l'esprit que la cour d'école n'est pas près de se vider de sa neige puisqu'il y en a une bonne épaisseur... Le pantalon de neige, les bottes et les mitaines seront donc de mise pour un bon moment encore, et ce, même si le trottoir devant chez vous est exempt de neige. De plus, assurez-vous que votre enfant a son pantalon de neige avec lui lorsqu'il vient à l'école. Cela évitera que vous ayez à venir le lui porter et que la secrétaire ait à livrer plusieurs pantalons de neige dans les classes.

Nous demandons la collaboration de tous les parents afin que les enfants se présentent à l'école avec des vêtements adéquats. En avril, ne te découvre pas d'un fil! Merci!

Prudence aux abords de l'école

Pour une question de sécurité, il serait très important de ne pas se stationner en double de chaque côté de la rue Holy Cross lorsque vous venez reconduire vos enfants à l'école. On vous demande, s.v.p., de les faire descendre sur le côté du trottoir et non pas au centre de la rue. Un accident est vite arrivé surtout lorsque la chaussée est glissante.

Service de garde

La réinscription au service de garde 2020-2021 se fera par le portail Mozaïk pour les parents qui ont une adresse courriel valide et qui ont effectué l'inscription à l'école par le portail Mozaïk. L'opération de réinscription se tiendra prochainement. Les dates vous seront transmises par le service de garde.

Inscription aux journées pédagogiques

Petit rappel, vous devez obligatoirement retourner le coupon pour être inscrit aux journées pédagogiques. La technicienne fait ses planifications de personnel en fonction du nombre d'élèves inscrits. Nous vous rappelons que le service de garde doit s'autofinancer. Si vous ne recevez pas la feuille d'inscription, vous pouvez toujours récupérer une feuille « **journée pédagogique** » auprès de l'éducatrice à l'accueil.

Vous déménagez?

Il est primordial que vous informiez le secrétariat de l'école aussitôt que vous avez pris la décision de déménager et que vous connaissez votre nouvelle adresse. En effet, l'organisation de la prochaine année scolaire repose sur le nombre d'élèves qui fréquenteront notre école. Un seul élève en plus ou en moins peut parfois entraîner la nécessité de réorganiser les groupes. Nous vous remercions à l'avance pour votre précieuse collaboration.

Campagne de financement

La campagne de financement « Les recettes en pot » a permis de récolter 1526,63\$. Cette somme servira à payer une partie des activités des classes, ainsi que la sortie de fin d'année.

Cette activité a pu être réalisée grâce à notre dynamique OPP. Nous en remercions chacun des membres qui ont donné de leur temps.

Calendrier des épreuves obligatoires et imposées de fin d'année

Dans les mois de mai et juin, votre enfant sera évalué à plusieurs reprises dans les différentes disciplines au programme et certains de ces examens doivent être passés à des moments précis.

La présence de votre enfant à ces dates précises est donc obligatoire. Veuillez noter qu'uniquement des circonstances incontournables et indépendantes de votre volonté (hospitalisation, situation d'urgence) pourraient faire en sorte que la direction de votre établissement puisse motiver l'absence de votre enfant. Ainsi, une absence non motivée (voyage, oubli) entraînera une note de « 0 » pour cet examen, ce qui aura inévitablement un effet majeur sur la note finale de votre enfant.

Nous comptons donc, comme toujours, sur votre collaboration afin que cette importante période de l'année scolaire de votre enfant de déroule, de concert avec nous, de la façon la plus sereine possible.

Français lecture 4^e année : 27 et 28 mai 2020
Français lecture 6^e année : 21 et 22 mai 2020
Français écriture 4^e année : 2, 3 et 4 juin 2020
Français écriture 6^e année : 27 et 28 mai 2020

Mathématiques 2^e année: à compter du 19 mai 2020
Mathématiques 4^e année: à compter du 19 mai 2020
Mathématiques 6^e année: 8 au 11 juin 2020

Anglais 4^e et 6^e années : d'avril à juin (dates déterminées par l'enseignant)

Les dates des autres évaluations seront déterminées par les enseignants. Ceux-ci vous informeront des dates au moment opportun.

Des nouvelles de l'OPP

Nous avons toujours besoin de parents bénévoles pour réaliser toutes sortes d'activités à l'école. Si vous avez un peu de temps à nous offrir, ne vous gênez pas pour communiquer avec le secrétariat pour nous donner vos disponibilités.

La prochaine rencontre aura lieu le **mercredi 18 mars à 18 h 30**. Tous les parents qui ont donné leur nom en début d'année sont invités à se présenter à la salle de conférence de l'école ainsi que ceux qui voudraient s'impliquer dans l'OPP.

Capsule psychoéducative

L'échec est-il quelque chose de positif qui permet d'apprendre, ou est-ce une expérience négative qui entrave le succès? Selon plusieurs études, la façon dont les parents répondent à cette question aurait une influence sur la façon dont l'enfant perçoit sa capacité à s'améliorer à l'école et sur sa motivation scolaire.

En effet, les parents qui perçoivent **l'échec comme quelque chose de négatif** ont plus tendance à s'inquiéter des habiletés de leur enfant, ainsi qu'à rassurer celui-ci en lui disant qu'une personne ne peut pas être habile dans tous les domaines. Cela pourrait envoyer à l'élève le message qu'il est temps d'abandonner l'idée de s'améliorer dans les matières scolaires plus difficiles, plutôt que d'apprendre des difficultés qu'il a rencontrées.

Au contraire, les parents qui voient davantage **l'échec comme une occasion d'apprendre** sont plus enclins à demander à leur enfant ce qu'il a appris du test en question, ce qu'il a encore à apprendre et si recevoir un soutien supplémentaire lui permettrait de s'améliorer. Lorsque les enfants voient leurs habiletés comme quelque chose qu'ils peuvent améliorer au fil du temps, ils gèrent les obstacles de façon plus constructive.

L'idée est la suivante: lorsque votre enfant a du mal à faire quelque chose, au lieu de mettre l'accent sur ses habiletés, concentrez-vous sur ce qu'il peut apprendre de cet obstacle, tel un tremplin.

Communiquer avec les membres du conseil d'établissement

Si vous souhaitez joindre les membres du conseil d'établissement, vous pouvez laisser un message téléphonique au secrétariat. Mme Andrea Whiteway, présidente.

Nous vous souhaitons à tous et toutes une très belle semaine de relâche, beaucoup de repos et du plaisir en famille !



.....
e-mail : cidm@csgm.ca

Jérôme Lamontagne
Directeur