



## CODE DE VIE

Qu'est-ce qu'un code de vie ?

Ton code de vie, c'est ton code de route à l'école.

C'est un petit guide qui te dit ce que tu dois faire, quand, comment et pourquoi.  
Imagine si tu vivais dans une ville où il n'y a pas d'arrêt, pas de feu de circulation, pas de panneau de signalisation... Est-ce que tu serais en sécurité ?  
Est-ce que ce serait agréable d'y vivre ? Réfléchis bien...

Ainsi avec notre code de vie, nous pourrons tous ensemble, vivre de façon sécuritaire et agréable dans notre école et notre service de garde.

### **VALEUR : RESPECT DE SOI**

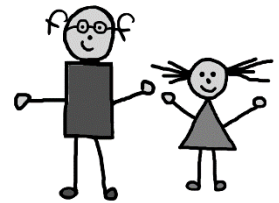


- 1.1 Je communique en français en toute occasion à l'école.  
J'ai le souci de la qualité de mon français parlé et écrit.
- 1.2 Je viens à l'école tous les jours et j'arrive à l'heure.  
J'arrive entre 8:05 et 8:10 le matin et entre 12:55 et 13:00 l'après-midi.  
Si j'ai été absent, si je dois m'absenter durant la journée ou si je suis en retard, j'arrive avec un billet signé de mes parents, ou encore, un message dans l'agenda.
- 1.3 Je fais le travail demandé par mes professeurs et je le remets à la date convenue.  
Je fais avec soin tous mes travaux et mes devoirs.  
J'étudie mes leçons.
- 1.4 J'apporte en classe le matériel nécessaire, je l'identifie et j'en prends soin.  
Je laisse à la maison les jouets et tout autre objet inutile à l'école (jeux électroniques et/ou à caractère violent, cellulaire, Ipod, tablette, etc. Les objets confisqués seront remis à la direction et les parents devront venir chercher l'objet en question.
- 1.5 J'apporte à la maison les messages de l'école, je les remets à mes parents et je les fais signer si nécessaire.
- 1.6 J'apporte une collation santé.  
Je laisse à la maison les friandises et la gomme.  
Compte tenu des allergies, j'évite d'apporter de la nourriture contenant des arachides ou des noix.

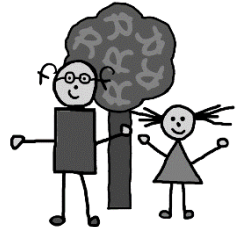
- 1.7 Je suis propre et je m'occupe de ma personne.  
Je soigne et coiffe ma chevelure.  
Pour éviter la propagation des poux, les élèves aux cheveux longs doivent les attacher.  
Je porte des bijoux de façon discrète. Dans ma figure, je les porte uniquement aux oreilles.
- 1.8 Je porte des vêtements convenables selon les conditions climatiques.
- Les camisoles à bretelles étroites (spaghetti), les chandails montrant le ventre, les pantalons courts « shorts » et les foulards couvrant la tête ne sont pas acceptés à l'école (de type bandana). Les shorts et jupes doivent être à mi-cuisse.  
Je porte des vêtements sans signe de violence et sans association à un "gang".  
Je porte des vêtements et des souliers adaptés pour mon cours d'éducation physique.  
Je porte des souliers sécuritaires en tout temps à l'école (les sandales de plage ne sont pas acceptées).

## **VALEUR : RESPECT DES AUTRES**

- 2.1 Je respecte les adultes dans mes gestes et mes paroles.  
J'adresse poliment la parole à tous les adultes que je rencontre.  
Je vouvoie les adultes lorsque je m'adresse à eux.  
J'obéis au personnel de l'école.
- 2.2 Je respecte les élèves dans mes gestes et mes paroles.  
J'adresse poliment la parole à tous les élèves que je rencontre.  
Je surveille mon langage et je bannis les insultes de mon vocabulaire.  
J'accepte les opinions et les différences des autres.  
À l'école, je ne pratique aucune forme d'intimidation ou de discrimination liée au sexe, à la religion, à l'origine ethnique ou à l'orientation sexuelle telle que définie par la Charte des droits et libertés de la personne.
- 2.3 Je règle un conflit par le dialogue, j'écoute l'autre.  
Je m'abstiens en tout temps de toutes formes de violence physique et verbale.  
Je ne provoque pas et je n'encourage pas les autres à se disputer ou à se battre.
- S'il y a un problème, je trouverai toujours un adulte à qui je peux parler : enseignant(e), surveillant(e), secrétaire, directeur, éducateur(trice)...
- 2.4 Je circule calmement en silence dans l'école.  
Je prends mon rang à l'endroit désigné.  
J'utilise uniquement la sortie qui m'est assignée.
- 2.5 Je travaille dans le calme.  
J'évite de déranger les autres.



- 2.6 Je joue à l'endroit qui m'est indiqué et je participe à un des jeux proposés.  
Je m'abstiens de lancer de la neige ou de la glace.  
Je refuse de me tirailler.  
Pour ma sécurité, je ne circule pas dans le stationnement attendant à l'école en tout temps. Celui-ci est réservé au personnel des deux écoles. Le débarcadère est réservé pour les parents de l'école afin de déposer les enfants sur le trottoir.  
À la sortie, j'attends mes amis près de la clôture et je m'en vais directement à la maison.



### **VALEUR : RESPECT DE SON ENVIRONNEMENT**

- 3.1 Je prends soin de mon agenda, de mes livres, de mes cahiers ainsi que de tout le matériel de l'école mis à ma disposition.  
Si je brise ou endommage du matériel, il est de ma responsabilité de réparer mes erreurs et/ou de défrayer le coût de remplacement.  
Les livres devront être couverts sur demande.
- 3.2 Je garde ma classe, mon école et ma cour de récréation propres.  
J'utilise les poubelles et les bacs de récupération.  
Je garde mon pupitre et mon casier ordonnés.
- 3.3 Je respecte les biens et la propriété des autres.  
J'évite en tout temps le vandalisme et le vol.  
Je respecte tout ce qui est affiché à l'école.  
J'évite tout gaspillage (eau, électricité, nourriture, papier...) et je pense à recycler.  
Je respecte la végétation.
- 3.4 À l'école, je suis responsable de mes actions.
- Je comprends que les vols, bris, activation malveillante de l'alarme-incendie et endommagements des biens et des lieux ne sont pas tolérés et que mes parents et moi devons défrayer des coûts liés à de tels gestes.

## CONSÉQUENCES DU NON-RESPECT AU CODE DE VIE

Lorsque l'élève ne respecte pas le code de vie et qu'ainsi il perturbe le fonctionnement de la classe ou de l'école, des interventions se feront de la façon suivante:

### L'enseignant(e) :

- 1° prend des mesures auprès de l'élève (avertissements et/ou réprimandes, réflexion, travail réparatoire, manquements dans l'agenda);
- 2° informe les parents;
- 3° retenue après l'école;
- 4° sollicite une rencontre parents-enseignant(e)-élève afin de corriger la situation.

### Les services professionnels:

- 1° intervient auprès de l'enfant;
- 2° contacte les parents par lettre, téléphone ou mot dans l'agenda;
- 3° prépare un plan d'intervention et/ou un protocole d'intervention;
- 4° rencontre les parents au besoin.

### La direction d'école:

- 1 intervient auprès de l'enfant;
- 2 contacte les parents par lettre, téléphone ou mot dans l'agenda;
- 3 convoque les parents;
- 4 peut suspendre temporairement un élève.

**Il est à noter que certains gestes excessifs comme la grossière impolitesse, l'agression verbale ou physique graves entraînent immédiatement une intervention de la direction (manquements majeurs).**

**De plus, si un élève ne fournit pas un effort satisfaisant dans son travail scolaire ou ne se conforme pas aux exigences, il peut se voir refuser la participation aux activités ou à certaines sorties.**

N.B.: Conformément à ce qui a été décidé au conseil d'établissement, la direction se réserve le droit de trancher s'il y a litige dans la compréhension du code de vie.

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et je m'engage à le respecter.

## Liste des manquements

Code	Manquements mineurs	Code	Manquements majeurs
<b>A</b>	Je dérange dans la classe.	<b>I</b>	J'intimide un adulte.
<b>B</b>	Je dérange dans les rangs extérieurs.	<b>J</b>	J'intimide un pair.
<b>C</b>	Je manque de respect de façon répétitive.	<b>K</b>	Je détruis le matériel de l'école.
<b>D</b>	Je circule dans l'école en dérangeant les autres (élèves et/ou adultes).	<b>L</b>	Je suis violent physiquement et/ou verbalement envers un pair.
<b>E</b>	Je ne respecte pas les consignes dans la cour.	<b>M</b>	Je suis violent physiquement et/ou verbalement envers un adulte.
<b>F</b>	Tirailage/bousculade		
<b>G</b>	Je me déplace sans permission dans l'école.		
<b>H</b>	Autres :		

À la fin de chaque permis, si votre enfant n'a reçu aucun manquement, il aura droit à un certificat de félicitations. Chaque certificat de félicitations donne droit à un coupon de tirage.

Les tirages auront lieu :

- 10 décembre 2020
- 15 avril 2021
- 17 juin 2021

De plus, après 2 certificats, votre enfant aura droit à une récompense de classe (ex. congé de devoirs, congé de dictée, etc.). Cette récompense est à la discrétion de chaque titulaire.

## Engagement au code de vie

### ÉLEVE

Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de l'école. Pour mon bien-être et celui de mes amis(es), je m'engage à le respecter durant toute l'année.

Prénom \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

### PARENT

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ce code de vie durant toute l'année.

Prénom \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## Permis #1

Du 27 août au 2 octobre 2020

### Manquements mineurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				1 <sup>er</sup> Avertissement	
				2 <sup>e</sup> Avertissement	
				3 <sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine	
				1 <sup>er</sup> Avertissement	
				2 <sup>e</sup> Avertissement	
				3 <sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine	
				1 <sup>er</sup> Avertissement	
				2 <sup>e</sup> Avertissement	
				3 <sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents	

### Manquements majeurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents	
				Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents	
				Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents	

## Permis #2

Du 5 octobre au 5 novembre 2020

### Manquements mineurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents</i>	

### Manquements majeurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents</i>	
				<i>Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	
				<i>Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	

## Permis #3

Du 9 novembre au 4 décembre 2020

### Manquements mineurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents</i>	

### Manquements majeurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents</i>	
				<i>Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	
				<i>Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	



## Permis #4

Du 7 décembre au 15 janvier 2021

### Manquements mineurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents</i>	

### Manquements majeurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents</i>	
				<i>Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	
				<i>Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	

## Permis #5

Du 18 janvier au 19 février 2021

### Manquements mineurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents</i>	

### Manquements majeurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents</i>	
				<i>Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	
				<i>Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	

## Permis #6

Du 22 février au 1<sup>er</sup> avril 2021

### Manquements mineurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents</i>	

### Manquements majeurs

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents</i>	
				<i>Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	
				<i>Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	

**Permis #7**  
**Du 6 avril au 7 mai 2021**

**Manquements mineurs**

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents</i>	

**Manquements majeurs**

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents</i>	
				<i>Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	
				<i>Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	

**Permis #8**  
**Du 10 mai au 11 juin 2021**

**Manquements mineurs**

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine</i>	
				<i>1<sup>er</sup> Avertissement</i>	
				<i>2<sup>e</sup> Avertissement</i>	
				<i>3<sup>e</sup> Avertissement Retenue un soir de semaine et appel aux parents</i>	

**Manquements majeurs**

<u>Code</u>	<u>Date de l'évènement</u>	<u>Intervenant</u>	<u>Précision</u>	<u>Conséquence</u>	<u>Signature du parent</u>
				<i>Retenue un soir de semaine, geste réparateur et appel aux parents</i>	
				<i>Suspension interne, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	
				<i>Suspension externe, geste réparateur et rencontre avec les parents</i>	