

École Coeur-Immaculé-de-Marie

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Coeur-Immaculé-de-Marie définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école primaire Coeur-Immaculé-de-Marie est située dans le quartier Ville-Émard de Montréal, entourée d'une multitude d'écoles primaires et secondaires privées et publiques. Malgré cette forte concurrence, l'école se démarque par son approche pédagogique inclusive et sa collaboration avec des partenaires externes.

Nous entretenons des partenariats solides avec divers organismes et acteurs locaux, dont le CLSC qui nous offre les services d'une infirmière, et d'un travailleur social omniprésent, le poste de police de quartier et sa policière socio-communautaire, la piscine publique de Ville-Émard ainsi que la bibliothèque et le centre culturel du quartier. Ces collaborations nous permettent de renforcer nos activités et d'offrir des opportunités enrichissantes à nos élèves.

La population de l'école est majoritairement québécoise. 85,2% des élèves sont nés au Québec, 2,4% aux États-Unis et 1,9% en France. 78,0% des élèves ont comme langue maternelle le français, 4,3% l'arabe et 4,3% l'espagnol. 82,8% de nos élèves parlent le français à la maison, 7,7% l'anglais et 2,4% l'espagnol.

L'indice socio-économique du quartier est de 8. C'est l'école avec l'indice le moins défavorisé du quartier. Cependant, selon des données de 2016, l'école compte 35,55% de familles monoparentales, ce qui peut représenter un défi pour certains élèves. De plus, l'indice de faible revenu est de 24,36% ce qui signifie que certains élèves pourraient être confrontés à des difficultés financières.

Malgré cela, l'école Coeur-Immaculé-de-Marie bénéficie du soutien des parents qui sont très engagés dans l'éducation de leurs enfants. Ils sont présents pour soutenir et accompagner les petits dans leur parcours scolaire, ce qui est un atout important pour la réussite des élèves.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Coeur-Immaculé-de-Marie est un établissement dynamique et inclusif qui accueille 225 élèves encadrés par une équipe de 16 enseignants dévoués. L'école offre des services complets tels qu'orthophonie, orthopédagogie, psychoéducation et éducation spécialisée. Cela permet de répondre aux besoins individuels des élèves et de les aider à surmonter les obstacles qui pourraient se dresser devant eux. L'école Coeur-Immaculé-de-Marie est un établissement qui se distingue par son engagement envers l'inclusion des élèves ayant des besoins particuliers. En effet, 11,5% des élèves sont handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, mais tous sont intégrés en classes régulières. Cette approche a pour effet de créer un milieu de vie scolaire où tous les élèves sont encouragés à développer leur plein potentiel.

Les enseignants et le personnel de l'école Coeur-Immaculé-de-Marie démontrent une grande stabilité, ce qui permet de favoriser une continuité dans l'approche éducative auprès des élèves. Leur mobilisation autour de la réussite des élèves se reflète dans la motivation scolaire des enfants qui fréquentent notre école.

Le personnel et l'organisation du service de garde sont également une force de l'école. L'équipe de la Boîte Magique est dynamique et dévouée, ce qui permet de créer un environnement sécuritaire et stimulant pour les enfants avant et après les heures de classe.

Cependant l'offre d'activités parascolaires est un point à développer.

Le projet éducatif a été élaboré principalement avec les enseignants et les professionnels de l'école. Une consultation auprès des parents du conseil d'établissement et du service de garde a aussi eu lieu au cours de l'année.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Taux de réussite des élèves dans toutes les compétences
- Mobilisation du personnel
- Pratiques éducatives
- Degré de motivation des élèves
- Services d'aide à l'apprentissage
- Relations entre les élèves et le personnel

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Taux de réussite des élèves vulnérables et littératie et en résolution
- Proportion d'élèves capables d'organiser leur travail de façon satisfaisante
- Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage qui sont intégrés
- Nombre d'élèves vivant une transition

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves à la compétence résoudre.

Orientation : Rehausser le niveau de compétence des élèves en numératie.

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en compétence résoudre de 82,6 % à 85 % d'ici juin 2027